



LEARNING DESIGN MIT KI

KI als Assistenz nutzen

MMag. Philipp Schmid, MA

Learning, Innovation and Technology (LIT), FH JOANNEUM

22. April 2026

ÜBERBLICK

- ❖ Wie kann KI im Learning Design unterstützen?
- ❖ Fokus: Wissensvermittlung
- ❖ Mini-Demo: Articulate AI Assistant
-
- ❖ Q&A

LEARNING DESIGN MIT KI

Soll KI als Assistenz ...

❖ die **Effizienz** verbessern?

Beispiele:

Administrative Aufgaben, LV-Design,
Dokumente prüfen und erstellen, ...

❖ die **Effektivität** erhöhen?

Beispiele:

Bessere Lernergebnisse, personalisierte/individualisierte
Wissensvermittlung, Lernunterstützung, ...

❖ zu **Innovation** und **Transformation** führen?

Beispiele:

Neue Lehr- und Unterrichtsformen,
die erst durch KI möglich werden, ...

KI UND ADDIE MODELL

Analysis

Design

Development

Implementation

Evaluate

KI-Use Cases Analysis:

- Umfrage-/Survey Design
- KI-gestützte Interviews und Recherche
- Qualitative/Quantitative Analyse
- Persona Development
- Curriculumsentwicklung

KI UND ADDIE MODELL

Analysis

Design

Development

Implementation

Evaluate

KI-Use Cases Design:

- Quiz- und Testfragen generieren
- Qualitätssicherung
- Auswahl von Lehr- und Lernmethoden
- Virtuelle Design Labs
- Echtzeitevaluierung von Designs mit Agenten "Expertise"
- Learning Design "teil-automatisieren"

KI UND ADDIE MODELL

Analysis

Design

Development

Implementation

Evaluate

KI-Use Cases Development und Implementation:

- KI-gestütztes Prototyping und Rapid Content Creation
- KI-gestützte Übersetzung
- Instructional Scripting
- Echtzeit-Feedback und -Coaching
- Dynamische Evaluierung (Agent)

KI UND ADDIE MODELL

Analysis

Design

Development

Implementation

Evaluate

KI-Use Cases Evaluate:

- Besprechungen / Interviews aufzeichnen, transkribieren und zusammenfassen
- Schnelles Umfrage-/Evaluierungsdesign
- Qualitative und Quantitative Datenanalysen (ggf. Agenten)
- Agenten für Datensammlung und Auswertung

KI-TOOLS

Analysis

Design

Development

Implementation

Evaluate

Beispiele:

- Sprachmodelle für Umfrageerstellung und qualitative Auswertungen
- Spezialisierte Modelle für quantitative Daten (z.B. JuliusAI)

KI-TOOLS

Analysis

Design

Development

Implementation

Evaluate

Beispiele:

- Sprachmodelle als “Schweizer Taschenmesser”
 - Lernziele und -ergebnisse formulieren
 - Relevanz der Ziele für Studierende verdeutlichen
 - Bewertungsmethoden und Assessments entwickeln
 - Lehr- und Lernaktivitäten entwerfen
 - Learning Journey erstellen
 - Ressourcen und Content erstellen
- KI-Assistenten in Lernplattformen (LMS, LXP)

KI-TOOLS

Analysis

Design

Development

Implementation

Evaluate

Beispiele:

- Sprachmodelle
- Articulate AI Assistant (E-Learning)
- Synthesia, HeyGen etc. (Video)
- Elevenlabs (Stimme)
- LMS / LXP (Moodle, Ilias, ...)

FOKUS: WISSENSVERMITTLUNG

Daumenregel

Jeder Powerpoint-Vortrag mit mehr als 15 Folien
oder länger als 15 Minuten

WISSENSVERMITTLUNG IN PRÄSENZ

- ❖ **Cognitive Load Theory:**
intrinsic, extraneous, germane
- ❖ **Neurodiversity:**
„active thinkers“ und „reflective thinkers“
- ❖ **Psychologie:**
Limitiertes Kurzzeit- und Arbeitsgedächtnis



WAS SAGT DIE WISSENSCHAFT?



How Learning Happens

Seminal Works in Educational Psychology and What They Mean in Practice
Paul A. Kirschner, Carl Hendrick 2024

How Teaching Happens

Seminal Works in Teaching and Teacher Effectiveness and What They Mean in Practice
Paul Kirschner, Carl Hendrick, Jim Heal 2022



Wissensvermittlung/-internalisierung besser asynchron

WARUM WISSENSVERMITTLUNG JETZT „FLIPPEN“?

Weil KI-Tools mittlerweile so gut sind,
dass sie beim Erstellen von digitalen Lerninhalten
SEHR GUT unterstützen können!

ARTICULATE 360

❖ „Software-Suite“

- Articulate Rise mit AI Assistant
- Beispiel-Output

[KI@FHJ Basismodul 1](#)



VORTEILE FÜR LEHRENDE

- ❖ Einmaliger, geringer Aufwand, langfristiger Nutzen
- ❖ Präsenzzeit wird für aktives Üben und Kompetenzüberprüfung frei
- ❖ Besseren Einblick in Lernfortschritte (Learning Analytics)
- ❖ Weniger unnötige kognitive Belastung (*extraneous cognitive load*) für Studierende
- ❖ Heterogene Studierendengruppen (Vorwissen, Neurodiversität, Barrierefreiheit) können besser abgeholt werden
- ❖ Qualität von Lehr- und Lernmaterialien steigt und ist gesichert

BRAUCHT ES DANN NOCH LEHRENDE?

JA.

BRAUCHT ES DANN NOCH LEHRENDE?

Wir brauchen neue Formen von Präsenzlehre und Prüfungen.

- Präsenz für aktives Lernen, aktives Üben und Prüfen als Lernaktivität
- Relevanz von Fachwissen **gerade** in Zeiten von KI kommunizieren
- Fokus auf Verständnis, Anwenden und higher order skills, transversal skills etc.

QUELLEN

Quellen:

- ❖ Clark, D. (2022). Learning Experience Design: How to Create Effective Learning that Works. London, New York, New Delhi: Kogan Page Ltd.
- ❖ Hentrey, M., Freihaut, A. und Rosomm, D. (2019). Die Blended Learning Fibel: Learning Experience Design mit Erfolgsgarantie. Düsseldorf: eLearning Manufaktur GmbH
- ❖ Kirschner, P.A. und Hendrick, C. (2024). How Learning Happens: Seminal Works in Educational Psychology and What They Mean in Practice. New York: Routledge
- ❖ Kirschner, P.A., Hendrick, C. und Heal, J. (2022). How Teaching Happens: Seminal Works in Teaching and Teacher Effectiveness and What They Mean in Practice. New York: Routledge
- ❖ Shackleton-Jones, N. (2023). How People Learn: A New Model of Learning and Cognition to Improve Performance and Education (2.Aufl.). London, New York, New Delhi: Kogan Page Ltd.
- ❖ Steinmayr, S., Immecke, J., Rosomm, D. (2020). Der Didaktik Architekt: Wirksame Lernformate bauen, ohne Didaktik-Profi zu sein. Düsseldorf: eLearning Manufaktur GmbH
- ❖ Weinbauer-Heidel, I. und Ibeschitz-Manderbach, M. (2016). Was Trainings wirklich wirksam macht – 12 Stellhebel der Transferwirksamkeit. Ahrensburg: trediton.

Links:

- ❖ Articulate 360 – kostenlose 30-Tage Testversion <https://www.articulate.com/de/>
- ❖ Links zu Learning Design Modellen: [ADDIE](#), [SAM](#), [5Di](#)
- ❖ [Liberating Structures](#) - Methoden und Vorlagen für Präsenzlehreinheiten auf Deutsch
- ❖ [Bildungsinnovator](#) - kostenlose Bücher und Werkzeuge rund ums Thema Blended Learning



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!